اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السلمي

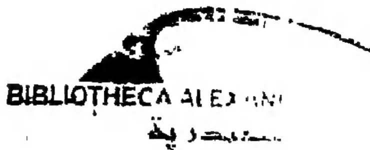
الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية
دراسة عاملية

دكتور عباس محمود عوض

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

بســم الله الرحمن الرحيم

« وان ليس للانسان الا ما سعى »

صدق الله العظيم

إهـــــداء

الى معلم من معالم القانون فى العالم العربى ..

الى استـــاذى العالم الجليـــل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقـــديرا ومحبـــه ..

عباس محمـــود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

« دراسة عاملية »

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا للجوالة . وفريق الجوالة كجماعة صغيرة لها أهدافها ووسائلها فى تحقيق هذه الأهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات او اتجاهات الآخرين نحوها ..

هذا الأمر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة فى مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهرت فى دراسات سابقة (*) كذلك فان فريق الجوالة كجماعة لها مميزات : فهى فى حقيقة الأمر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الأفراد يتميزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبمدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجوالة يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد فى الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الأهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقلل من شعور الفرد بالقلق والحرج ، ذلك لوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وتكوين هذا الفريق انما هو تكوين هرمى ، ذلك امر تحتمه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف افراد الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانات ...

---

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجوالة يتيح لكل فرد فيه ان يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه فى الجماعة وفى بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد فى الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذى تحدد فى الجماعة .

— واستمرارية الفرد فى عضوية الجماعة تتيح له ان يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من أناه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه فى عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لأفراد الجماعة ، والتى هى جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلى لفريق الجوالة يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الأفراد .

— وتتميز فرق الجوالة بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والأفراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون اكثر ترابطا .

ومن ناحية اخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودى الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعدداد للتيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity افرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تمسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

— ٢ —

فريق الجوالة يقوم اساسا على مجموعة من الأفــراد يقتضى ان يسود بينهم شعور بالألفـــة والمحبة والتعاون والتـــآزر ، لذلك تبـــرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها فى هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كـــان يختلف نمطها فى هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقـــق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة فى هذه الجماعة يختلف عن غيرهـــا من الجماعات الصغيرة .

ا — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين ابعـــاد القيادة وبعضها فى مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجمـــاعـــات الأخـــرى ، والتركيـــب العـــاملى للمقيـــاس السوسيومترى .. S.S.Q.(*)

الهدف الثانى : دراســـة نمط (شكل) التركيب العاملى لقائمـــة كاليفورنيا السيكـــولوجية ، وطبيعة معامـــلات الارتباط وحجمها بـــين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — اهمية البحث : —

— وسوف يلقى هذا البحث باجاباته الضـــوء عن مدى اختـــلاف أو اتفاق نمط القيادة فى فريق الجوالة عنه فى غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

(*)Sociometric Status Questionnaire.

— وكذلك عن مدى اختفاء او استمرارية نمط شخصيه الفــــرد المنبوذ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحــث من ناحية اخــــرى انما هو دراســــــة عامليــة لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Irventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / التبول واى منها سيرتبط ببعد النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهــر بوضوح فى هــذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطــا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاملى لقائمة كاليفــورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطــا موجبا مع بعض المتغــيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والاجراءات

— ٣ —

الاختبارات :

استخدم فى هذا البحث :

١ — استبيـــان لتحـــديد المكانـــة الســـوسيومتـــرية (*)
بابعادهـــا الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire(*)

ا — القيادة Leadership

ب — القبول Acceptance

حـ — النبذ Rejection

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory
والتى وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتالف هـــذه القائمة من (٤٨٠) عبارة يجاب عنها بـــ (نعم) أو بـــ (لا) وموزعـــة على (١٨) مقياس مقسمة الى اربعة اقسام :

— **القسم الأول** يتضمن مقاييس : —

— السيطرة (Do) Dominance

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية (Cs) Capacity for status

---

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(**) أعد هذه القائمة باللغة العـــربية د . عطية محمود هنا ، د. محمد سامى هنا .. انظر د. عطية محمود هنا ، د. محمـــد سامى هنا ، علم النفس الاكلينيكى ، التشخيـــص النفسى ، الجـــزء الاول ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

ـ الميل الاجتماعى	(Sy) Sociability
ـ الحضور الاجتماعى	(Sp) Social Presence
ـ تقبل الذات	(Sa) Self acceptance
ـ الشعور بالرضا	(Wb) Sense of well-being

ـ **والقسم الثانى** يتضمن مقاييس : ـ

ـ المسئولية	(Re) Responsibility
ـ المجاراة والنضج الاجتماعى	(So) Socialization
ـ ضبط الذات (ضبط النفس ❋)	(Se) Self Control
ـ التسامح (القدره على التحمل ❋)	(To) Tolerance
ـ اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	(Gi) Good impression
ـ مجاراة النمط الاجتماعى الشائع	(Cm) Communality

ـ **والقسم الثالث** يتضمن مقاييس : ـ

ـ اجادة الانجاز بالمسايرة (❋)	(Ac) Achivement via Conformance
ـ الاستقلال فى الانجاز	(Ai) Achivement via Independance
ـ الكفاية العقلية	(Ie) Intellectuale Efficiency

(❋) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) : —

— العقلية السيكولوجية	Psychological-Mindedness	(Py)
— المرونة	Flexibility	(Fx)
— الأنوثة	Femininity	(Fe)

العينة : —

عينة هذا البحث تتكــون من (٣٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجــوالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (* *) من الأقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بهــذه الكليــه .

الصدق والثبات لأدوات البحث :

أ — **الصدق** : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصـــدق العاملى لكل من قائمة كاليفورنيـــا ولاستبيان المكانة السوسيومترية (S.S.Q.)

ب — **الثبات** : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيــان المكانة السوسيومترية (* * x) .

(*) د. عطية محمــود هنا ، د. محمــد سامى هنا ، اختبــار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهره، ١٩٧٣ .

(* *) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .

(* * x) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

اما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصـــول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعامـــلات على النحو التالى جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (* *) وكانـــت عينة الثبات مكـــونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطـــا

(*) اجريـــت معاملات ثبـــات للمقاييس بطريقـــة اعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثانى سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر. ، ٧٧ر. (طـــلاب ثانوى ن = ١٠١ ، طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر. وطالبات ٤٤ر.) ومقياس (١٦) (طـــلاب ٤٨ر. ، طالبـــات ٤٩ر.) . (عطية هنا ، سامى هنا . علم النفس الكلينكى ، ١٩٧٣) .

(* *) د. فؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقـــل البشرى . ص (٤٢١) .

المقيـــــاس (N = 30)	معامل الارتباط بين نصفـــى المقيـــاس	معامل الثبات بعد تعديل الطـــول*
السيطـــــــرة	٠ر٤٥٣	٠ر٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠ر٥٧٣	٠ر٧٣
الميل الاجتماعـــــى	٠ر٤٢٦	٠ر٦٠
الحضور الاجتماعـــــى	٠ر٣٢٠	٠ر٤٨
تقبـــل الـــــذات	٠ر٢٦٨	٠ر٤٣
الشعور بالرضـــــى	٠ر٧٤٣	٠ر٨٥
المسئوليـــــة	٠ر٩٠١	٠ر٩٥
المجاراة والنضج الاجتماعـــى	٠ر٦٩٦	٠ر٨٢
ضبط الـــــذات	٠ر٢٨٠	٠ر٤٤
التسامـــــح	٠ر٩٦٤	٠ر٩٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٠ر٢٣٨	٠ر٣٩
مجـــاراة النمـــط الاجتماعى	٠ر٩٠٦	٠ر٩٥
اجـــــادة الانجاز	٠ر٤١٣	٠ر٥٨
الاستقلال فى الانجـــاز	٠ر٢٩١	٠ر٤٥
الكفاية العقـــلية	٠ر٨٣٢	٠ر٩١
العقلية السيكولوجيـــة	٠ر٨٠٦	٠ر٩٠
المرونـــــة	٠ر٤٠٧	٠ر٥٨
الانوثـــــة	٠ر٩١٠	٠ر٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيـــا

---

* د ٠ فؤاد البهى السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ ٠

التحليلات الاحصائية : —

تهدف التحليلات الاحصائية : —

— الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التى تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

— الحصول على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لكل من متغيرات البحث .

— معرفة التركيب العاملى لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا أو اكثر .. وجوهرية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطأ المعيارى للتشبعات (* *) .

اجراءات التطبيق : —

لقد طبقت اختبارات البحث على افراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذى كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الأسئلة ، وورقة الاجابة على الأسئلة . وعند الإنتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكانة السوسيومترية

(*) د. فؤاد البهى السيد ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، (ص ٣٠٦) .

(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measure-ents 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح ادوات البحث : ـ

كل طالب فى المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار فى مكان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة فى كل اختيار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامى هنا ، اختبار الشخصية السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

المقاييس	القيادة	القبول	النبذ	السيطرة	القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	الميل الاجتماعي	الحضور الاجتماعي	تقبل الذات	الشعور بالرضى	المسؤولية	المجاراة والتطبع الاجتماعي	ضبط الذات	التسامح	اظهار الذات في صورة مقبولة	مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	اجادة الانجاز بالمسايرة	الاستقلال في الانجاز	الكفاية العقلية	العقلية السيكولوجية	المرونة	الانوثة
القيادة	ـ *																				
القبول	٦٨٧**	ـ																			
النبذ	٠٤٤	١٢٩	ـ																		
السيطرة	١٤٧	٠٦٤	٠٣٠ ـ																		
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٢٣٣ـ	٢٤٨ـ	٠١٢	١٤٠	ـ																
الميل الاجتماعي	٠٣٥ـ	١١٧ـ	١١٩ـ	٦٤٠**	٠٥٣ـ	ـ															
الحضور الاجتماعي	١١٦ـ	١٣٢ـ	٢٠٤	٢٧٧	٠٥٣ـ	٣٥٢*	ـ														
تقبل الذات	١٠٢	٠٣١	٠٧٥	٣٢٣*	٢٥٩ـ	٤٩٥**	٤٢٨**	ـ													
الشعور بالرضى	٢٠٣	١٢١	٠٤١	٤٧٠	٠٠٦	٥٣٣**	٠٦٦	٢٢٥	ـ												
المسؤولية	٠٢٥	٠٢٨	١٧٧ـ	٢٠٨	٠١٣ـ	٢٤٤	٠٧٧ـ	٠٨٠	١٧٧	ـ											
المجاراة والتطبع الاجتماعي	١٠٢ـ	١٠٦ـ	٠٦٢ـ	٥٢٤**	٠٠٨	٥٦٠**	١٤٨	٣٠٦	٤٦٥**	٢٧٧	ـ										
ضبط الذات	١٠٥ـ	١١٩ـ	٢٤٩ـ	٢٧٤	٢٦٦ـ	٣٦٩*	١٤١ـ	١٣٢	١٠٠	٣٢١*	٤٦٩**	ـ									
التسامح	٠٦٧	٠٣١ـ	٢٣٦	٢٧٦	٢١٠ـ	٤٠١*	٠٦٦	١٩٨	١٤٨	٣١١	٤٠٩*	٤٦٨**	ـ								
اظهار الذات في صورة مقبولة	٦٩ـ	٠٢٥ـ	٠٦٢	٣٦١*	١٧٧	٣١٣	٠٨١ـ	٠٠٦	٠٤٢ـ	٣٤٢*	٤٢٥**	٤٦٢**	٤٥٠**	ـ							
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٠٤٥ـ	٠٤٨	١٤٥ـ	٣٤٤**	٤٨٠**	٢٧٩	٠٨١ـ	٠٢٦ـ	١٤٠	٠٤٤	٣٤٣*	٠٣٧ـ	٠٦٣ـ	٤١٣**	ـ						
اجادة الانجاز بالمسايرة	١٢٦ـ	١٧٠ـ	٢٨٥ـ	٤٨٨**	٠٨٤ـ	٥٨٣**	١٣٣	٢٥٨	٢٤٧	٣٨٧*	٦١٦**	٥٥٠**	٤٤١**	٣٧٧*	٢١٢	ـ					
الاستقلال في الانجاز	٠٩٤ـ	١٥٩ـ	٠٧٢	٢٧١	٢٠٨	٢٨٤	١٢٣	٠٢٥	١٨٩	١٠٠	٢٦٥	٠٦٠	٥٣٢**	٣٧١*	٣١٥	٢٨٣	ـ				
الكفاية العقلية	٠٤٠	٠١٢	٢٠٠ـ	٥١٠**	٢٥٣ـ	٦٠٣**	٠٨٨	٢٣٠	٢٧٠	٣٢٥**	٤١٨**	٤٧٨**	٥٨٨**	٣٣٠*	٠٢٨	٧٢٢**	٣٢٤*	ـ			
العقلية السيكولوجية	١٦٨	٠٧٩	٠٠٢	٤٠٠*	٠٥٤ـ	٣٠٣	١٠٤	١١٨	٠٥٩	٢٩٢	١٤٦	٣٦٦*	٤١٦**	٣٠٦	١٢٠	٢٠٩	٠٧٠	٢٢٤	ـ		
المرونة	١٨٤ـ	٢٦١ـ	٠٦٣	٣٠٣	٧٧٨**	١٤٧	١٣٢	١٦٩ـ	٠١٢	١٢٤	١١٨	١٨٧ـ	٠٦٠ـ	٤٠٦*	٤٤١**	٠٥٣	٣١٣	٠٤٨ـ	٠١٨ـ	ـ	
الانوثة	٠٩٨	٠٩٢	١٤٣ـ	١٤٤	١٤١	٠١٥ـ	١٣٩ـ	٢٤١ـ	٣٥٤*	٢٣١	١٨٠	١٥٤	٠٦١ـ	٠٠١ـ	٠١٨	٠٣٩	٠٢٨ـ	١٣٦ـ	١٩٢	١٢٠ـ	ـ

جدول (٣) يبين مصفوفة معاملات الارتباط

لعينة البحث (ن = 38)

* حذفت العلامة العشرية

* ـ لها دلالة عند (٠٥ر٠)

** ـ لها دلالة عند (٠١ر٠)

— ٤ —

نتائج البحث (*)

من مصفوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لمتغيرات البحث يتبين : —

اولا : **بعد القيـــادة** : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة و**بعد القبول** وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (١٠ر٠) .

ثانيا : **مقياس السيطرة : —**

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس الميل الاجتماعى** وكان معامل الارتباط ايجابيا (٦٤٠ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس تقبل الذات** وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يســـاوى (٣٢٣ر٠) وله دلالة عنـــد مستوى (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس الشعور بالرضى** والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتبـــاط يساوى (٤٧٠ر٠) وله دلالـــة عند (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس **النضج الاجتماعى والمجاراه** ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (١٠ر٠) وهو يساوى (٥٢٤ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة **ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة** ، وهى عـــلاقة ايجابية وكان معامل الارتبـــاط يســـاوى (٣٦١ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحـــراف المعيارى لمتغيرات البحث .

ـ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطـرة ومقياس **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٤٤ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

ـ وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس **الانجاز بالمسايرة** وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٨٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

ـ ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس **الكفاية العقلية** وبلغ معامل الارتباط (٥١٠ر٠) وله دلالة عند (٠١ر٠) .

ـ وا نهناك عـلاقة بين مقياس السيطرة ومقيـاس **العقليـة السيكولوجية** ، وهى علاقة ايجابية وكـان معامل الارتباط يسـاوى (٤٠٠ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ثالثا : **مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : ـ**

ـ ان هناك بين مقيـاس القدرة على بلوغ المكانة الاجتمـاعية ومقياس **مجاراة النمط الاجتمـاعى الشائع** علاقة ، وان هذه العـلاقة ايجابية وأن معامل الارتباط يساوى (٤٨٠ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

ـ كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس القـدره على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس **المـرونة** ، وكان معامـل الارتباط يسـاوى (٧٧٨ر٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

رابعا : ـ **مقياس الميل الاجتماعى :ـ**

ـ ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس **الحضور الاجتماعى** ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) وهو يساوى (٣٥٢ر٠) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس **تقبل الذات** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٩٥ر٠) وهو ذو دلالة عند (٠١ر٠) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس **الشعور بالرضا** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٥٣٣ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي **والمجاراة والنضج الاجتماعي** ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٥٦٠ر٠) وله دلالة عند (٠١ر٠) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي **وضبط النفس** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٦٩ر٠) ، وله دلالة عند (٠٥ر٠)

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي **والقدرة على التسامح** (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٤٠١ر٠) وكان له دلالة عند (٠٥ر٠) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي **واجادة الأنجاز بالمجاراه** ، وان معامل الارتباط يساوى (٥٨٣ر٠) وله دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي **والكفاية العقلية** ، وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٦٠٣ر٠) وان له دلالة عند مستوى (٠١ر٠) .

(*) والتحمل .

خامسا : **الحضور الاجتماعى : ـ**

ـ ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى **وتقبل الذات** وان معامل الارتباط يساوى (٤٢٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

سادسا : **الشعور بالرضا : ـ**

ـ ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا **والمجاراة والنضج الاجتماعى** وان معامل الارتباط يساوى (٤٦٥ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ـ وان هناك علاقة ايجابية بين الشعــور بالرضا **والانوثة** وان معامل الارتباط يساوى (٣٥٤ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠)

سابعا : **المسئولية : ـ**

ـ ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **وضبـط النفس** وكــان معامل الارتباط يساوى (٣٢١ز٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **واظهار الذات فى صـــورة مقبولة اجتماعيا** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٤٢ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ـ ان هناك عــلاقة موجبـــة بين المسئولية **واجـــادة الانجـــاز بالمسايرة** ، وان معامل الارتباط يساوى (٣٨٧ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

ـ ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية **والكفـــاية العقليـــة** وان معامل الارتباط يساوى (٣٢٥ر٠) ولة دلالة عند (٥٠ر٠) .

ثامنا : ـ **المجاراة والنضج الاجتماعى : ـ**

ـ أن هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٤٦٩ر٠) وله دلاله عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجاراة والنضج الاجتماعى وبين **القدرة على التسامح** ، وان معامل الارتباط يساوى (٤٠٩ر٠) وله دلالة عند مستوى (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين **اظهار الذات فى صورة مقبولة** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤٢٥ر٠) هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين **مجاراه النمط الاجتماعى الشائع** ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٣٤٣ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراه والنضج الاجتماعى وبين **اجادة الانجاز بالمسايرة** وان معامل الارتباط يساوى (٦١٦ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين **الكفاية العقلية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٨ر٠) وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

تاسعا : **ضبط النفس** : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والقدرة على **التسامح** (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٤٦٨ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

(*) والتحمل .

ــ ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **واظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٦٢٤ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ــ ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **واجادة الانجاز بالمسايرة** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٥٠ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠).

ــ كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس **والكفاية العقلية** وكان معامله الارتباط يساوى (٧٨٤ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ــ ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس**والعقلية السيكولوجية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٢٦٦ر٠) وله دلالة عند (٥٠ر٠) .

عاشرا : **التسامح** (*)

ــ ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح **واظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا** ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٥٠٤ر٠)، وله دلالة عند مستوى (١٠ر٠) .

ــ هناك علاقة بين القدرة على التسامح **واجادة الانجاز بالمسايرة** ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٤٤١ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ــ هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح **والاستقلال فى الانجاز** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٣٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

(*) القدره على التحمل ــ (الباحث) .

- ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح **والكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط يساوى (٥٨٨ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

- كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح **والعقلية السيكولوجية** ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٦ر٠) وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

- حادى عشر : - **اظهار الذات فى صورة مقبولة** : -

- وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع** وكان معامل الارتباط يساوى (٤١٣ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

- كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **اجادة الانجاز بالمسايرة** وكان معامل الارتباط يساوى (٣٧٧ر٠) وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

- هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين **الاستقلال فى الانجاز** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٧١ر٠) وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **الكفاية العقلية** ، وكان معامل الارتباط يساوى (٣٣٠ر٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠٥ر٠) .

- كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين **المرونة** وكان معامل الارتباط يساوى (٤٠٦ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

ثانى عشر : **مجاراة النمط الاجتماعى الشائع** : -

وهناك علاقة بين مجاراة النمط الاجتماعى الشائع وبين **المرونة** وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (١٠ر٠) ويساوى (٤٤١ر٠) .

ثالث عشر : **اجادة الانجاز بالمسايرة** : ـ

ـ هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين **الكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط يساوى (٧٣٢ر٠) وله دلالة عند (١٠ر٠) .

رابع عشر : **الاستقلال فى الانجاز** : ـ

ـ هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز **والكفاية العقلية** وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٥٠ر٠) ويساوى (٣٣٤ر٠) .

نتائج التحليل العاملى

اجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصفوفة العوامل **قبل التدوير** .

ثم اجرى لمصفوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفاريماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصفوفة العوامل **بعد التدوير** .

المتغيرات / العوامل	الاول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
القيادة	-٠٢٤	-٥١١	٧٥٢	٠٠٨	١٨٨	-٢١٦	٠٠٢
القبول	-٠٩٨	-٥٠١	٢٤٩	-٠٢٣	٢٠٤	-٢٤٥	-٠١٩
النبذ	-١١٩	٠٠٢	١٥٨	٤٩٨	٤٩٤	٤٦٨	-١٤١
السيطرة	٢٣٩	٠٨٥	٣٣٠	١٨٥	-١٦،٠	-٠٠٩	١٥٣
القدرة على بلوغ المكانة الأجتماعية	-٠٢٢	٨٦٤	٢٧٠	-٠٣٥	-٠٥٤	٠٧١	٠٦٥
الميل الأجتماعى	٨٠٨	-٠٣٢	٠٠٨	٢٧٦	-٢٥١	-٠٦٧	٠٣٨
الحضور الأجتماعى	٢١٥	٠٠٨	-١١٥	٧٣١	-١٣١	١٩٠	٢٧١
تقبل الذات	٣٨٨	-٣٢٨	-٠٦٤	٥٧٣	-١٧٦	-١٠١	٢٣٠
الشعور بالرضا	٤٦٩	-١٢١	٤٠٤	١١٢	-٤٥٣	٢٦٥	-٣٨٩
المسئولية	٤٧٣	-٠٥٦	٠٤٨	-٣٨٩	٠٥٣	١٣٠	٢٠٤
المجاراة والنضج الأجتماعى	٧٥٦	٠٥٨	٠١٣	-٠٠٩	-٢١٥	٠٧٤	-١٦٨
ضبط الذات	٦١٣	-٢٧٦	-٣٠٢	-٤٣٥	٠٣٥	٠٦١	٠٨٧
التسامح	٦٥٧	-٢١٣	-١٥١	٠٣٣	٥٤٨	٢١٣	-١٩٧
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٥٩٧	٣١٦	٠٢٢	-٢٣٩	٤٦٥	-٤٦٠	١٢٦
مجاراة النمط الأجتماعى الشائع	٣٣٣	٥٦٥	٢٧٧	-٠٦٩	-٠٥٦	-٣٤٢	٠٣٠
اجادة الأنجاز بالمسايرة	٧١٧	-٠٤٧	-٢٣٠	-١٢٦	-١٤٤	-١٩٩	-٠٥٦
الاستقلال فى الانجاز	٤٧٥	٣٣٨	٠١٢	١٣٧	٣٤٢	٠٣٨	-٤٦٦
الكفاية العقلية	٧٥٣	-٢٤٩	-١٧٥	-٠٢١	٠٨٠	-٢٧٨	-١٦٨
العقلية السيكولوجية	٤٥٥	-١٦٢	١٦٨	-١٣٤	٢٥١	٢٧٤	٥٨٨
المرونة	١٩٠	٨٣٦	١٩٢	١١٨	١١٠	-٠٦٥	١٢٥
الانوثة	٠١٧	-٠٢٩	٣٦٠	-٤٨٦	-٢٥٩	٥٨٩	-٠٤٢

* العلامة العشرية اهملت .

جدول (٤) : يبين مصفوفة العوامل قبل التدوير .

المتغيرات / العوامل	الاول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الشيوع
القيادة	-٠٤٣*	-٠٩٨	٩٤٣*	-٠٠٨	٠٠٨	٠٦٢	٠٢٨	٩١٫١٢٨٩
التحمل	-٠٨٩	-١٠٣	٩٤٧*	-٠٦٩	-٠٠٥	٠٣٨	٠٤٥	٩٢٫٤٣٣٣
النشاط	-٣٦٦*	-٠٤٠	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧*	٠٢٤	-٠١٥	٧٦٫٩٧٠٤
السيطرة	٥٠٤*	٣٧٣*	١٩٨	٤٢٩*	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٦	٧٤٫٥٠٢٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	-٢١٤	٨٤٦*	-٢١١	-٠٨٧	٠٣٢	١٣٢	-٠٢٣	٨٣٫٣٨١٠
الميل الاجتماعى	٦٩٥*	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣*	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٦٫٨٤٩١
الحضور الاجتماعى	-٠٠٨	٠٢٣	-١٥٣	٨١٣*	١٣٨	-٠٢٨	-٠٢٤	٧٢٫١٢٠٤
تقبل الذات	٣٠٧*	-١٦٩	١٢٠	٧٣٢*	-٠٤٨	-٠٩٣	٠٠٨	٦٨٫٤٢٠٠
الشعور بالرضى	٤٠٣*	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣*	-١٧٨	٨٣٫٧٧١٢
المسئولية	٣١٩*	٠٤٢	-٠٠٤	-١١٠	-٠٤٥	١٧٤	٥٤١*	٤٤٫١٠٠٩
المجاراة والنضج الاجتماعى	٦٧٨*	١٦٥	-٠٨٥	١٢٠	٠٩٣	٣٢٣*	١١٧	٦٥٫٥٣٢٨
ضبط الذات	٥٩٨*	-٢٦٦	-١٦٥	-١٤١	-٠٥٣	٠٧٠	٥١٢*	٧٤٫٥٢٨٧
التسامح	٥٢٢*	-١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٩*	-٠٥٨	٣٧٤*	٨٨٫١٥٠١٠
اعطاء الناس صورة حسنة	٤٠٢*	٤١٠*	-٠٣٧	-١٥٨	٢٩٣	-١٨٣	٥٢١*	٧٥٫٠٠٧٤
مجاراة النمط الاجتماعى الشائع	٢٦٢	٧٧١*	١٤٦	-٠٥٧	-١٠٤	-٠٠٥	٠٠٨	٦٩٫٨٣١٢
الانجاز بالمسايرة	٨٣٠*	٠٤٢	-١٣٠	٠٨٧	-٠٧٤	٠٢٤	١٩٤	٧٦٫٩٠٩٦
الاستقلال فى الانجاز	٤٢٨*	٣٣٣*	-٠٧٠	-٠٧٧	٦١٧*	٠٠٣	-٠٩٥	٦٩٫٤٨١٣
الكفاية العقلية	٨٣٩*	-١١١	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	-١١٢	١٣٧	٧٢٫٢٥٩٢
العقلية السيكولوجية	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٨٢٣*	٧٦٫٣٣٥٦
المرونة	-٠٢٤	٨٦٨*	-١٧٦	٠٦١	١٤١	-٠٨٠	٠٥٠	٨١٫٧٧٩٠
الانوثة	-٠٨١	٠٠٤	٠٠١	-٢٢٣	-١٠٦	٨٤٠*	٢٨٤	٨٥٫٣٩٥٦
الجذر الكامن	٥٫٣٨٩٧	٢٫٨٤١١	[illegible]	١٫٩٤٢٩	١٫٥٨٣٣	١٫١٩٠٩	١٫٠٧٢٢	١٦٫٠٧٢٢
النسبة المئوية للتباين	٢٥٫٦٦٥٠١	١٣٫٥٢٩٢	٩٫٧٠١٧	٩٫٢٥١٨	٧٫٥٣٩٤	٥٫٦٧١١	٥٫١٠٥٩	٧٦٫٥٣٥

(*) العلامة العشرية أهملت .

جدول (٥) : يبين مصفوفة العوامل بعد التدوير

* التشبع له دلالة .

جوهرية التشبعات : ـ

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس **Burt/Banks.** لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين فى الاعتبار وجود هذه العوامل التى وضحت فى جدول (٥) ذلك فى ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ — ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة ام لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملى وجود **سبع عوامل** تستوعب (٧٦٫٥٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالى : ـ

اولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٫٧٧١ ٪) من التباين الكلى ويقع **الثالث** فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : ـ

$$\text{(ه) ع د} = \frac{(\text{١} - \text{د}^{\text{٢}})\sqrt{\text{ت}}}{\sqrt{\text{ن} \, (\text{ت} - \text{ب} + \text{١})}}$$

(*) Burt, C., Banks, C., Afactor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

المتغير	التشبع
التبول	٩٤٧ر٠
القيادة	٩٤٣ر٠

ثانيا : **عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى**

أما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى فهو يستوعب (٦٦٥ر٢٥٪) من التباين الكلى وهو **العامل الأول** فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

المتغير	التشبعات
الكفاية العقلية	٨٣٩
اجادة الانجاز بالمسايرة	٨٣٥
الميل الاجتماعى	٦٩٥
المجاراه والنضج الاجتماعى	٦٧٨
ضبط النفس (الذات)	٥٩٨
التسامح	٥٢٢
السيطرة	٥٠٤
الاستقلال فى الانجاز	٤٢٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤٠٧
الشعور بالرضا	٤٠٣
النبذ	٣٦٢ —
المسئولية	٣١٩
تقبل الذات	٣٠٧

ثالثا : **عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .**

هذا العامل هو العامل **الثانى** من حيث الترتيب وهو يستوعب (٥٢٩ر١٣٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثة متغيرات هى كما يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشبع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعى الشائع	٧٧١
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٣٧٣
الاستقلال فى الانجاز	٣٢٣

رابعا : **عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات**

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات هو **العامل الرابع من حيث** الترتيب ويستوعب من التبـاين الكلى (٢٥١ر٩٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : —

المتغير	التشبع
الحضور الاجتماعى	٨٢٣
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعى	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامسا : **عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)**

هذا العامل هو **العامل الخامس** فى الترتيب ويستوعب (٥٣٩ر٧٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلى : —

المتغير	التشبع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال فى الانجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٦٧١ر٥٪) من التباين الكلى ، وهو **العامل السادس** فى الترتيب ومتغيراته حسب التشبعات كما يلى : ـ

المتغير	التشبع
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاراة والنضج الاجتماعى	٣٣٣

سابعا : عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية

هذا العامل هو **العامل السابع** فى الترتيب ويستوعب (٠٥ر٥٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : ـ

المتغير	التشبع
العقلية السيكولوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة متبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين أبعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة **الفرض الأول :**

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تاكد وجوده فى هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث فى ترتيب العوامل واستوعب ٩٫٧٧١٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معاً وهذا يؤكد صحة **الفرض الثانى** من فروض البحث : **ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وأن بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .**

— ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .
القيادة والكذب للباحث .

عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .

عامل الأنوثة / الرضا والسعادة .

عامل العقلية السيكولوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد يختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها فى أربع فئات (*) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والنضج الإجتماعى والتنظيم القيمى داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهى تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكفاية العقلية .

والفئة الرابعة : وهى تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول .
وهذا ينفى صحة **الفرض الثالث** من فروض البحث : **ان نمط التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..**

ـ القيادة فى فرق الجوالة ترجع أساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة **الفرض الخامس** من فروض

(*) انظر صفحات (٥ ـ ٧) .

البحث : **ان يرتبط بعدا القيــادة والقبول ارتباطــا موجبا مــع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول •**

ـ كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط بأى من سمــات الشـخصية التى تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحـــة **الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيــرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ •**

ـ الملاحق

ـ المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القيادة	٣ر٨٦٨	٨ر٦٦٩
القبول	٦ر٥٥٢	٨ر٣٠٢
النبذ	٥ر٤٢١	٦ر٤٧٩
السيطرة	٢٤ر٦٨٤	٦ر٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧ر٠٥٢	٤ر٧٢٩
الميل الاجتماعي	٢١ر٨١٥	٤ر٧٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦ر٩٢٢	٤ر٢٩٤
تقبل الذات	١٨ر٦٥٧	٣ر١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣ر١٠٥	٥ر٢٠٥
المسئولية	٢٦ر٣٦٨	٤ر٦٥٩
المجاراة والنضج الاجتماعي	٣٠ر٩٤٧	٦ر٣٨٦
ضبط الذات	٢٥ر٦٠٥	٦ر٣٣١
التسامح	١٥ر٣٩٤	٤ر٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠ر١٣١	٥ر٩١٦
مجاراة النمط الاجتماعي	١٧ر٢٨٩	٦ر٩٨٨
اجادة الانجاز	٢١ر٥٥٢	٥ر٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣ر٨٤٢	٣ر٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦ر٩٢١	٦ر٨٤٥
العقلية السيكولوجية	٨ر٢٣٦	٢ر٦٤٠
المرونة	٩ر٧٣٦	٧ر٥٥٥
الانوثة	١٧ر٨٦٨	٤ر٣٧٨

جدول (٦) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الاول ضعف الاخطاء

رقم المقياس	ر	ر٢	١ - ر	ع ر	٢ × ع ر
١	-٠ر٠٤٣	٠ر٠٠١٨	٠ر٩٩٨	٠ر١٦١	٠ر٣٢٣
٢	-٠ر٠٨٩	٠ر٠٠٧٩	٠ر٩٩٢	٠ر١٦٠	٠ر٣٢١
٣	-٠ر٣٦٢*	٠ر١٣١	٠ر٨٦٩	٠ر١٤٠	٠ر٢٨١
٤	٠ر٥٠٤*	٠ر٢٥٤	٠ر٧٤٦	٠ر١٢١	٠ر٢٤٢
٥	٠ر٢١٤	٠ر٠٤٥	٠ر٩٥٥	٠ر١٥٤	٠ر٣٠٩
٦	٠ر٦٩٥*	٠ر٤٨٣	٠ر٥١٧	٠ر٠٨٣	٠ر١٦٨
٧	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٤
٨	٠ر٣٠٧*	٠ر٠٩٤	٠ر٩٠٦	٠ر١٤٦	٠ر٢٩٣
٩	٠ر٤٠٣*	٠ر١٦٢	٠ر٨٣٨	٠ر١٣٥	٠ر٢٧١
١٠	٠ر٣١٩*	٠ر١٠١	٠ر٨٩٩	٠ر١٤٥	٠ر٢٩١
١١	٠ر٦٧٨*	٠ر٤٥٩	٠ر٥٤١	٠ر٠٨٧	٠ر١٧٥
١٢	٠ر٥٩٨*	٠ر٣٥٧	٠ر٦٤٣	٠ر١٠٤	٠ر٢٠٨
١٣	٠ر٥٢٢*	٠ر٢٧٢	٠ر٧٢٨	٠ر١١٨	٠ر٢٣٦
١٤	٠ر٤٠٧*	٠ر١٦٥	٠ر٨٣٥	٠ر١٣٥	٠ر٢٧٠
١٥	٠ر٢٦٢	٠ر٠٦٨	٠ر٩٣٢	٠ر١٥١	٠ر٣٠٢
١٦	٠ر٨٣٥*	٠ر٦٩٧	٠ر٣٠٣	٠ر٠٤٩	٠ر٠٩٨
١٧	٠ر٤٢٨*	٠ر١٨٣	٠ر٨١٧	٠ر١٣٢	٠ر٢٦٥
١٨	٠ر٨٣٩*	٠ر٧٠٣	٠ر٢٩٧	٠ر٠٤٨	٠ز٠٩٦
١٩	٠ر٠٧٦	٠ر٠٠٥٧	٠ر٩٩٤	٠ر١٦١	٠ر٣٢٢
٢٠	-٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٤
٢١	-٠ر٠٨٤	٠ر٠٠٧٠	٠ر٩٩٣	٠ر١٦١	٠ر٣٢٢

(*) التشبع له دلالة .

رقم المقياس	ر	ر ٢	١ ـ ر	ع ر	٢ ×ع ر
١	-٠ر٠٩٨	٠ر٠٠٩٦	٠ر٩٩٠	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
٢	-٠ر١٠٣	٠ر٠١٠	٠ر٩٩	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
٣	-٠ر٠٤٠	٠ر٠٠١٦	٠ر٩٩٨	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
٤	٠ر٣٧٣*	٠ر١٣٩	٠ر٨٦١	٠ر١٤٣	٠ر٢٨٦
٥	٠ر٨٤٦*	٠ر٧١٥	٠ر٢٨٥	٠ر٠٤٧	٠ر٠٩٤
٦	٠ر١٥٦	٠ر٠٢٤	٠ر٩٧٦	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٤
٧	٠ر٠٢٣	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٢
٨	-٠ر١٦٩	٠ر٠٢٨	٠ر٩٧٢	٠ر١٦١	٠ر٣٢٣
٩	٠ر٠٦٠	٠ر٠٠٣٦	٠ر٩٩٦	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٠	٠ر٠٤٢	٠ر٠٠١٧	٠ر٩٩٨	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١١	٠ر١٦٥	٠ر٠٢٧	٠ر٩٧٣	٠ر١٦١	٠ر٣٢٣
١٢	-٠ر٢٦٦	٠ر٠٧٠	٠ر٩٣	٠ر١٥٤	٠ر٣٠٩
١٣	-٠ر١٨٤	٠ر٠٣٣	٠ر٩٦٧	٠ر١٦٠	٠ر٣٢١
١٤	٠ر٤١٠*	٠ر١٦٨	٠ر٨٣٢	٠ر١٣٨	٠ر٢٧٦
١٥	٠ر٧٧١*	٠ر٥٩٤	٠ر٤٠٦	٠ر٠٦٧	٠ر١٣٥
١٦	٠ر٠٤٢	٠ر٠٠١٧	٠ر٩٩٨	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٧	٠ر٣٣٣*	٠ر١١٠	٠ر٨٩	٠ر١٤٨	٠ر٢٩٦
١٨	-٠ر١١١	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٨
١٩	٠ر٠٢١	٠ر٠٠٠٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٢
٢٠	٠ر٨٦٨*	٠ر٧٥٣	٠ر٢٤٧	٠ر٠٤١	٠ر٠٨٢
٢١	٠ر٠٠٤	٠ر٠٠٠٠١٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٢

جدول (٧) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الثاني وضعف هذه الاخطاء

المقياس	ر	ر ٢	١ ـ ر	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٩٤٣*	٠ر٨٨٩	٠ر١١١	٠ر٠١٨	٠ر٠٣٧٨
٢	٠ر٩٤٧*	٠ر٨٩٦	٠ر١٠٤	٠ر٠١٧	٠ر٠٣٥
٣	٠ر٠٩٦	٠ر٠٠٩	٠ر٩٩١	٠ر١٦٨	٠ر٣٣٧
٤	٠ر١٩٨	٠ر٠٣٩	٠ر٩٦١	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٧
٥	ـ٠ر٢١١	٠ر٠٤٤	٠ر٩٥٦	٠ر١٦٣	٠ر٣٢٦
٦	٠ر٠٠٣	٠ر٠٠٠٠٠٩	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
٧	ـ٠ر١٥٣	٠ر٠٢٣	٠ر٩٧٧	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
٨	٠ر١٢٠	٠ر٠١٤	٠ر٩٨٦	٠ر١٦٨	٠ر٣٣٧
٩	٠ر٢١٣	٠ر٠٤٥	٠ر٩٥٥	٠ر١٦٢	٠ر٣٢٥
١٠	ـ٠ر٠٠٤	٠ر٠٠٠٠١٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١١	ـ٠ر٠٨٥	٠ر٠٠٧٢	٠ر٩٩٢	٠ر١٦٩	٠ر٣٣٨
١٢	ـ٠ر١٦٥	٠ر٠٢٧	٠ر٩٧٣	٠ر١٦٥	٠ر٣٣١
١٣	٠ر٠١١	٠ر٠٠٠١٢	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٤	ـ٠ر٠٣٧	٠ر٠٠١٣	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٥	٠ر١٤٦	٠ر٠٢١٣	٠ر٩٧٨	٠ر١٦٦	٠ر٣٣٣
١٦	ـ٠ر١٣٥	٠ر٠١٨	٠ر٩٨٢	٠ر١٦٧	٠ر٣٣٤
١٧	ـ٠ر٠٧٠	٠ر٠٠٤٩	٠ر٩٩٥	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٨	٠ر٠٨٠	٠ر٠٠٦٤	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠
١٩	٠ر١٣٢	٠ر٠١٧	٠ر٩٨٣	٠ر١٦٧	٠ر٣٣٥
٢٠	ـ٠ر١٧٦	٠ر٠٣٠٩	٠ر٩٦٩	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
٢١	٠ر٠٠١	٠ر٠٠٠٠٠١	٠ر٩٩٩	٠ر١٧٠	٠ر٣٤٠

جدول (٨) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الثالث ضعف هذه الاخطاء .

(*) التشبع له دلالة .

القياس	ر	ر٢	١ ـ ر٢	ع ر	٢ × ع ر
١	ـ٠٠٨ر٠	٠٠٠٠٦ر٠	٩٩٩ر٠	١٧٥ر٠	٣٥٠ر٠
٢	ـ٠٦٩ر٠	٠٠٤٧ر٠	٩٩٥ر٠	١٧٤ر٠	٣٤٨ر٠
٣	٢٦٣ر٠	٠٦٩ر٠	٩٣١ر٠	١٦٣ر٠	٣٢٦ر٠
٤	٤٢٩ر٠*	١٨٤ر٠	٨١٦ر٠	١٤٢ر٠	٢٨٥ر٠
٥	٠٨٧ر٠	٠٠٧٥ر٠	٩٩٢ر٠	١٧٣ر٠	٣٤٧ر٠
٦	٥٠٣ر٠*	٢٥٣ر٠	٧٤٧ر٠	١٣٠ر٠	٢٦١ر٠
٧	٨٢٣ر٠*	٦٧٧ر٠	٣٢٣ر٠	٠٥٦ر٠	١١٣ر٠
٨	٧٣٢ر٠*	٥٣٥ر٠	٥٣٤ر٠	٠٩٣ر٠	١٨٧ر٠
٩	٢٢٠ر٠	٠٤٨ر٠	٩٥٢ر٠	١٦٦ر٠	٣٣٣ر٠
١٠	ـ١١٠ر٠	٠١٢ر٠	٩٨٨ر٠	١٧٣ر٠	٣٤٦ر٠
١١	١٧٠ر٠	٠٢٨ر٠	٩٧٢ر٠	١٧٠ر٠	٣٤٠ر٠
١٢	ـ١٤١ر٠	٠١٩ر٠	٩٨١ر٠	١٧١ر٠	٣٤٣ر٠
١٣	٠٢٩ر٠	٠٠٠٨ر٠	٩٩٩ر٠	١٧٥ر٠	٣٥٠ر٠
١٤	ـ١٥٨ر٠	٠٢٤ر٠	٩٧٦ر٠	١٧٠ر٠	٣٤١ر٠
١٥	ـ٠٥٧ر٠	٠٠٣٢ر٠	٩٩٦ر٠	١٧٤ر٠	٣٤٨ر٠
١٦	٠٨٧ر٠	٠٠٧٥ر٠	٩٩٢ر٠	١٧٣ر٠	٣٤٧ر٠
١٧	ـ٠٧٧ر٠	٠٠٥٩ر٠	٩٩٤ر٠	١٧٤ر٠	٣٤٨ر٠
١٨	٠٧٥ر٠	٠٠٥٦ر٠	٩٩٤ر٠	١٧٤ر٠	٣٤٨ر٠
١٩	٢٣٥ر٠	٠٥٥ر٠	٩٤٥ر٠	١٦٥ر٠	٣٣١ر٠
٢٠	٠٦١ر٠	٠٠٣٧ر٠	٩٩٦ر٠	١٧٤ر٠	٣٤٨ر٠
٢١	ـ٢٢٢ر٠	٠٤٩ر٠	٩٥١ر٠	١٦٦ر٠	٣٣٣ر٠

جدول (٩) : يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الرابع وضعف هذه الاخطاء .

(*) التشبع له دلالة .

المقياس	ر	$ر^2$	$١ - ر^2$	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٢	ـ ٠ر٠٠٥	٠ر٠٠٠٠٢٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٣	٠ر٧٤٧*	٠ر٥٥٨	٠ر٤٤٢	٠ر٠٧٩	٠ر١٥٩
٤	٠ر٠٢٠	٠ر٠٠٠٤	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٥	٠ر٠٣٢	٠ر٠٠١٠	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٦	٠ر٠٠٦	٠ر٠٠٠٠٣٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٠	٠ر٣٦٠
٧	٠ر١٣٨	٠ر٠١٩	٠ر٩٨	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣
٨	ـ ٠ر٠٤٨	٠ر٠٠٢٣	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٩	٠ر٠٩٦	٠ر٠٠٩٢	٠ر٩٩٠	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٠	ـ ٠ر٠٤٥	٠ر٠٠٢٠	٠ر٩٩٨	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١١	٠ر٠٩٣	٠ر٠٠٨٦	٠ر٩٩١	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٢	ـ ٠ر٠٥٣	٠ر٠٠٢٨	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١٣	٠ر٦٥٩*	٠ر٤٣٤	٠ر٥٦٦	٠ر١٠٢	٠ر٢٠٤
١٤	٠ر٢٩٣	٠ر٠٨٥	٠ر٩١٥	٠ر١٦٤	٠ر٣٢٩
١٥	ـ ٠ر١٠٤	٠ر٠١٠٨	٠ر٩٩	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٦	ـ ٠ر٠٧٢	٠ر٠٠٥١	٠ر٩٩٤	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٨
١٧	٠ر٦١٧*	٠ر٣٨٠	٠ر٦٢	٠ر١١١	٠ر٢٢٣
١٨	٠ر١٠٨	٠ر٠١١٦٦	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦
١٩	٠ر٠٥٣	٠ر٠٠٢٨	٠ر٩٩٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
٢٠	٠ر١٤١	٠ر٠١٩٨	٠ر٩٨٠	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣
٢١	٠ر١٠٦	٠ر٠١١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٧٨	٠ر٣٥٦

جدول (١٠) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل الخامس وضعف هذه الاخطـــــــــــاء

(*) التشبع له دلالة

المقاييس	ر	$ر^2$	$١ - ر^2$	ع ر	٢ × ع ر
١	٠ر٠٦٧	٠ر٠٠٤	٠ر٩٩٦	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٢	٠ر٠٣٨	٠ر٠٠١٤٤٤	٠ر٩٩٨	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٣	٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥٧٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٤	٠ر٢٥٠	٠ر٠٦٢٥	٠ر٩٣٨	٠ر١٧٤	٠ر٣٤٨
٥	٠ر١٣٧	٠ر٠١٨٧٦٩	٠ر٩٨١	٠ر١٨٢	٠ر٣٦٤
٦	٠ر١٦١	٠ر٠٢٥٩٢١	٠ر٩٧٤	٠ر١٨٠	٠ر٣٦١
٧	- ٠ر٠٢٨	٠ر٠٠٠٧٨٤	٠ر٩٩٢	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٨
٨	- ٠ر٠٩٣	٠ر٠٠٨٦٤٩	٠ر٩٩١	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٨
٩	٠و٧٣٣ *	٠ر٥٣٧٢٨٩	٠ر٤٦٣	٠ر٠٨٦	٠ر١٧٢
١٠	٠ر١٧٤	٠ر٠٣٠٢٧٦	٠ر٩٧	٠ر١٨٠	٠ر٣٦١
١١	٠ر٣٣٣ *	٠ر١١٠	٠ر٨٩	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
١٢	٠ر٠٧٠	٠ر٠٠٤٩	٠ر٩٩٥	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٩
١٣	- ٠ر٠٥٨	٠ر٠٠٣٣٦٤	٠ر٩٩٦	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٤	- ٠ر١٨٣	٠ر٠٣٣٤٨٩	٠ر٩٦٧	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٩
١٥	- ٠ر٠٠٥	٠ر٠٠٠٠٢٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٦	٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥٧٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٧	٠ر٠٠٣	٠ر٠٠٠٠٠٩	٠ر٩٩٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
١٨	- ٠ر١١٧	٠ر١٣٦٨٩	٠ر٩٨٦	٠ر١٨٣	٠ر٣٦٦
١٩	٠ر٠٦١	٠ر٠٠٣٧٢١	٠ر٩٩٧	٠ر١٨٥	٠ر٣٧٠
٢٠	- ٠ر٠٨٠	٠ر٠٠٦٤	٠ر٩٩٣	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٨
٢١	٠ر٨٤٠ *	٠ر٧٠٥	٠ر٢٩٥	٠ر٠٥٤	٠ر١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل السادس وضعف هذه الاخطاء

* التشبع له دلالة

القياس	ر	ر٢	١ ـ ر٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠ر٠٧٨	٠ر٠٠٦	٠ر٩٩٤	٠ر١٩٠	٠ر٣٨١
٢	٠ر٠٤٥	٠ر٠٠٢	٠ر٩٩٨	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٣	ـ ٠ر٠١٥	٠ر٠٠٠٢	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٤	٠ر٢٥٦	٠ر٠٦٥	٠ر٩٣٥	٠ر١٧٩	٠ر٣٥٨
٥	ـ ٠ر٠٢٣	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٦	٠ر١١٣	٠ر٠١٢	٠ر٩٨٨	٠ر١٨٩	٠ر٣٧٩
٧	ـ ٠ر٠٢٤	٠ر٠٠٠٥	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٨	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
٩	ـ ٠ر١٧٨	٠ر٠٣١	٠ر٩٦٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧١
١٠	٠ر٥٤١*	٠ر٢٩٢	٠ر٧٠٨	٠ر١٣٥	٠ر٢٧١
١١	٠ر١١٧	٠ر٠٣١	٠ر٩٦٩	٠ر١٨٥	٠ر٣٧١
١٢	٠ر٥١٢*	٠ر٢٦٢	٠ر٧٣٨	٠ر١٤١	٠ر٢٨٣
١٣	٠ر٣٧٤*	٠ر١٣٩	٠ر٨٦١	٠ر١٦٥	٠ر٣٣٠
١٤	٠ر٥٢١*	٠ر٢٧١	٠ر٧٢٩	٠ر١٣٩	٠ر٢٧٩
١٥	٠ر٠٠٨	٠ر٠٠٠٠٦	٠ر٩٩٩	٠ر١٩١	٠ر٣٨٣
١٦	٠ر١٩٤	٠ر٠٣٧	٠ر٩٦٣	٠ر١٨٤	٠ر٣٦٩
١٧	ـ ٠ر٠٩٥	٠ر٠٠٩	٠ر٩٩١	٠ر١٩٠	٠ر٣٨٠
١٨	٠ر١٣٧	٠ر٠١٨	٠ر٩٨٢	٠ر١٨٨	٠ر٣٧٦
١٩	٠ر٨٢٣*	٠ر٦٧٧	٠ر٣٢٣	٠ر٠٦١	٠ر١٢٣
٢٠	٠ر٠٥٠	٠ر٠٠٢٥	٠ر٩٩٧	٠ر١٩١	٠ر٣٨٢
٢١	٠ر٢٨٤	٠ر٠٨٠	٠ر٩٢	٠ر١٧٦	٠ر٣٥٣

جدول (١٢) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعامل السابع وضعف هذه الأخطاء

(*) التشبع له دلالـــــة

المراجـــع

المـــراجع العربية : –

١ – السيد ، دكتور فـؤاد البهى ، **علم النفس الاحصـــائى وقياس العقل البشرى** ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .

٢ – ———————— ، **الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلـــوم الانسانية الاخـــرى** ، دار الفكر العـــربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .

٣ – الغريب ، دكتوره رمزيه ، **التقويم والقياس النفسى والتربوى** ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .

٤ – ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصـور ، دكتور رشـــدى نام ، **الدراسة العلمية للسلـــوك الاجتماعى** ، مؤسســة المطبوعات الحديثة ، القاهره ، ١٩٦١ .

٥ – جلال ، دكتور سعد ، **علم النفس الاجتمـــاعى** ، منشـــورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .

٦ – سويف ، دكتور مصطفى ، **اطار اساسى للشخصية** ، المجلـــة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ – ٥٠ ، القاهـــرة .

٧ – عوض ، دكتور عباس محمـــود ، **القيـــادة والابـــداع** ، دار المطبوعات الجديده ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .

٨ – ———————— ، **القيادة والكذب** ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .

٩ – مليكه ، دكتور لويس كامل ، **سيكولوجية الجماعات والقياده** . جـ ١ ، جـ ٢ ، جـ ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهره ، ١٩٦٣ .

١٠ — هنا ، دكتـــور عطية محمود ، هنا ، دكتـــور محمـــد سـامى ، **علم النفس الكلينيكى** ، **التشخيص النفسى** ، الجـــزء الأول ، دار النهضة العربيه ، القاهـــره ١٩٧٣

١١ — ———————— ، **اختبار الشخصيـــة السويه** ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهره ، ١٩٧٣ .

Foreign References (B)

12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.

13 — Fraser, Colin : **Small Groups** : I; Structure and Leadership. in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.

14 — ——————; **Small Groups** : II; Processes & Products. in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed)**Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.

15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory,** Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.

16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcout Brace. 1950.

17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of** "Superior" Leaders. J. Soc. Psychol., 1950.

18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.

19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.

20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.,** Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.

21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology,** Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ اسكندرية

